# SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR Annual Self Appraisal Report (ASAR) As per 7<sup>th</sup>Pay UGC Regulation 18<sup>th</sup> July, 2018 and

Govt. of Maharashtra Resolution 8th March, 2019

### For College Assistant / Associate Professor / UniversityAssistant Professor

Academic Year: 2022-2023

(Duration: From 15/02/2022 To 14/02/2023)

#### A. General Information

a) Name (Surname first)

: Dr. SUNITA HANUMANTRAO GITTE

b) Designation

: Assistant Professor

c) College / University

:Smt.Meenalben Mehta College,Panchgani,Dist; Satara

d) Department

:History

e) Date of Birth

: 02/04/1982

Date of Appointment

:11/06/2014

g) Total Teaching Experience

: UG: 8 Years

PG:-2

h) Permanent Address (with Pin code): A/P - Vanawaswadi S.No., 33/6,F.No. 1

Ground Floor, Pushpanshwini Resi. 415002.

Mobile No.

: 9421983128

Email

:sunitagitte@gmail.com

### **Academic Qualifications** B.

: M. A., M. Phil., Ph. D., SET (2013)

Sr. No.	Exam. Passed	University	Subject	Year	Grade / Class	Page
1	Ph.D.	Dr. B.A.M University, Aurangabad.	Muslim Poltics In Modern India: Gandhiji and Ambedkar	Jan. 2016		No
2	M. Phil	Dr. B.A.M University, Aurangabad.	Gandhiji and Muslim Poltics In Modern India	Feb, 2007	Second Class	
3	M.A.	Dr. B.A.M University, Aurangabad.	History,	2005	First Class	
4	B.A.	Dr. B.A.M University, Aurangabad.	History, Economics, Marathi	2003	Second Class	
5	H. S. C.	Pune Board	All	2000	First Class	
6	S. S. C.	Pune Board	All	1998	First Class	
7	MSCIT	Mumbai	All	2005	First Class	



## C. Research / Fellowship / Research Training Program:

Sr. No.	Research	Title of Work / Thesis	University / Institute	Page No
1	JRF/ SRF etc.	•	-	
2	M. Phil.	Gandhiji and Muslim Poltics In Modern India	Dr. B.A.M University, Aurangabad.	
3	Ph.D.	Muslim Poltics In Modern India: Gandhiji and Ambedkar	Dr. B.A.M University, Aurangabad.	STATE AT
4	Research Training Program	-	-	TINS O

## D. Orientation / Refresher / Short Term Course Completed

Sr. No.	Course	Duration	University / Institute	Page No
1				
2				

### Appendix II

Table 1
Assessment Criteria and Methodology for University/College Teachers
Table 1.1: Teaching –

Activity	Percentage Obtained	Grade Claimed	Grade Verified	Page No.
Teaching-				
$\frac{A}{B}X100 = 310 / 540$ %				
Where $510 / 540 \times 100 = 94.44 \%$	94.44 %	Good	Good	
A: Number of classes(Lectures) taught				
B: Total classes (Lectures) assigned				
(Classes taught includes sessions on tutorials, lab and other teaching related activities)				

Grading Criteria: 80% & above - Good, Below 80% but 70% & above - Satisfactory

Less than 70% - Not satisfactory.

Note: trike out whichever is not applicable.

# Table 1.2: Involvement in the University/College students related activities/research activities:

	activities/research activities:			ARTS, COI
Sr. No.	Activity	Grade Claimed	Grade Verified	Page No.
(a)	Administrative responsibilities such as Head, Chairperson/ Dean/ Director/ Co-ordinator, Warden etc. Number of activities :11			
1	*Head, Department of History	Good	Good	
2	* Sub Editor, Giristhan Magazine	Good	Good	
3	* Chairman of Sexual Harassment & *Prevention Committee	Good	Good	
4	*Chief – of Youth Festival Committee	Good	Good	,
5	*Chief - of women Empowerment			
6	*Chief - of Anti Ragging Committee			
	* Coordinator Coc Skill Based Course History for Competitive Exam			
7	<ul> <li>Member – of Vivek Vahini</li> <li>Member – of NSS</li> </ul>	Good	Good	
	Member – of IQAC			
	Member – of Student Council			
	Member –of Excursion/Tour Committee			
	Member – of Alumni Association			
(b)	Examination and evaluation duties assigned by the college / university or attending the examination paper evaluation.			
	Number of activities :07			
1	Paper Setting – B.A.I Paper I& II	Good	Good	
2	Paper Evaluation B.A. I	Good	Good	
3	• Jr. Supervisor Date – To , To ,	Good	Good	
4	Home Assignment, Surprise Test, Open     Book Test, Internal Evaluation	Good	Good	
5	Member of Exam Committee	Good	Good	

			SA COLLEGE PANO
(c)	Student related co-curricular, extension and field based activities such as student clubs, career counselling, study visits, student seminars and other events, cultural, sports, NCC, NSS and community services.  Number of activities -07		Office Office
1	Wallpaper	Good	Good
2	• Seminars	Good	Good
3	study visits godvli	Good	Good
4	Use of ICT	Good	Good
5	Satara Itihas Sanshodhan Mandal, Satara	Good	Good
6	COC Course in History for Competitive Exam	Good	Good
7	Guest Lecture on 'August Kranti din'	Good	Good
(d)	Organizing seminars/ conferences/ workshops, other college/university activities.  Number of activities :02		
1	Organizer ,State,lead LavelWebinar ,Subject— Date -	Good	Good
2	Participation in several State, National & International Workshops	Good	Good
(e)	Evidence of actively involved in guiding Ph.D students.		
	Number of Students: 4		
(f)	Conducting minor or major research project sponsored by national or international agencies.		
	Number of Projects: Major:Nil		

)	At least one single or joint publication in peer reviewed or UGC list of Journals.			20.00
	Number of Publications:2			AND COLLEGE PARCH
	1. Digital Culture : A Paradigm Shift in Local			OFFICE OFFICE
	History, published in valume – X, ISSUE – IV –			(F)
	DECEMBER – 22, Gurukul International Mulit –			ARTS.COMM
	Disciplinary Research Journal -, Peer Reviewed			
	Journal ISSN 2394 -8426 - IMPACT FACTOR - 6.305	Good	Good	
	2. Impact of gender discrimination on the			
	institution of marriage, published in valume -			
	02, ISSUE – 102 – JUNE – 23, Printing Area Peer			
	Reviewed International Journal ISSN: 2394 5303 –			
	IMPACT FACTOR – 9.001			

Grading Criteria: Good - Involved in at least 3 activities

Satisfactory - 1-2 activities

Not-satisfactory - Not involved / undertaken any of the activities

Note: i)Number of activities can be within or across the broad categories of activities

ii) Strike out whichever is not applicable.

### **Overall Grading:**

Sr. No.	Grade	Criteria
1	Good	Good in teaching (Table 1.1) and satisfactory or good in activity at Table 1.2.
2	Satisfactory	Satisfactory in teaching (Table 1.1) and good or satisfactory in activity at Table 1.2.
3	Not Satisfactory	If neither good nor satisfactory in overall grading

Note: For the purpose of assessing the grading of Activity at Table 1.1 and Table 1.2, all such periods of duration which have been spent by the teacher on different kinds of paid leaves such as Maternity Leave, Child Care Leave, Study Leave, Medical Leave, Extraordinary Leave and Deputation shall be excluded from the grading assessment. The teacher shall be assessed for the remaining period of duration and the same shall be extrapolated for the entire period of assessment to arrive at the grading of the teacher. The teacher on such leaves or deputation as mentioned above shall not be put to any disadvantage for promotion under CAS due to his/her absence from his/her teaching responsibilities subject to the condition that such leave/deputation was undertaken with the prior approval of the competent authority following all procedures laid down in these regulations and as per the acts, statutes and ordinances of the parent institution.

		Overall Gradi	ng	TATS.C
Sr. No.	Grade Claimed	Overall Grade Claimed	Grade Verified	Overall Grade
Table – 1.1	Good	Good	Good	Good
Table-1.2	Good		Good	

Signature of the Faculty

Head,
Department of History.
Smt. Meenalben Mehta College, Panchgani

Signature of IQAC Coordinator

Signature of Principal

I/C PRINCIPAL
Smt. Meenalben Mehta College, Panchgani

(Arts, Commerce & Science)

Tal. Mahabaleshwar, Dist.Satara

र्वेसा. २५४-ब.म.इं.(स्थाग्टि)

Gen. 254-B.m.e. (Revised)

ये.का.मु. - ६,००,००० - २-२०१२ - एएलए३\* - वि (एच) ३१७ शा. नि., क्र. सीएफआर-१२१०/प्र. क्र. ४७/२०१०/तेस, दि. १-११-२०११ अन्वये सुधारित.

### परिशिष्ट - व (भाग-२)

EN MEHTA COL

Office

MERSE & SC

गट ''अ'' ते गट ''क'' चे शासकीय अधिकारी/कर्मचारी यांच्यासाठी गोपनीय अहवालाचे प्रपत्र

# रवयंमूल्यनिर्धारण अहवाल लिहिणाऱ्या अधिकाऱ्यांना /कर्मचाऱ्यांना सूचना

- जर उद्दिष्टे ठरवून देण्यात 📭 ली असतील तर ती उद्दिष्टे सर्वसाधारण सूचनांनुसार अथवा विशेष सूचनांनुसार ठरवून देण्यात आली होती की आपापसारीक वर्चेनुसार ठरविण्यात आली होती.
- सर्व दैनंदिन कामाक्क यादी अर्थ देऊ नये. फक्त ठळक, वैशिष्टचपूर्ण व उल्लेखनीय कामगिरीचा उल्लेख करावा. (उद्दिष्टे ठरवृन देण्यात आली अल्यास उदिष्टांचा संदर्भ देऊन) संदिग्ध विधाने टाळावीत व नेमके विधान करावे.
- तुंमच्या कामगिरीबाबतचे तुमचे अभिप्राय दिलेल्या जागेएवढेच मर्यादित ठेवावेत. काहीही सहपत्रे त्यास जोडू नयेत. ती गोपनीय अहवालाच्या नस्तीत ठेवली जाणार नाहीत व कर्मचाऱ्यास परत करण्यात येतील.
- ''मी माझ्या वरिष्ठांचे समाधान/पूर्ण समाधान होईपर्यंत काम केले'' किंवा '' वरिष्ठांनी माझे काम नावाजले'' अशी किंवा अशासारखी विधाने करू नयेत. अशी विधाने केल्यास ती दुर्लक्षित करण्यात येतील.
- स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल अर्घ्या पानातच लिहावा.
- स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल अधिकारी/कर्मचारी यांनी त्यांना प्राप्त झाल्यापासून १५ दिवसांच्या आत प्रतिवेदन अधिकाऱ्याकडे द्यावा. ξ.

### प्रतिवेदन अधिकाऱ्यांना सूचना

- गोपनीय अहवाल लिहिताना कर्मचाऱ्यांनी भाग-३ मध्ये लिहिलेला स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल विचारात घ्यावा व तसा तो घेतला गेला 8. असल्याचा विशिष्ट उल्लेख गोपनीय अहवालात करण्यात यावा.
- वरील सूचना क्रमांक ६ अनुसार स्वयंगूल्यनिर्धारण अहवाल प्राप्त न झाल्यास प्रतिवेदन अधिकारी स्वतः गोपनीय अहवाल लिह् शकेल. ₹.
- प्रतिवेदन अधिकाऱ्यांनी गोपनीय अहवालाच्या प्रपत्रात दिलेल्या पर्यायांपैकी एक पर्याय निवडून त्याभोवती वर्तुळ करावे. उदा. अ.क्र. ४ उद्योगप्रियता व कार्यतत्परता यासमोर उत्कृष्ट असे शेरे द्यावयाचे असल्यास ते खालीलप्रमाणे देण्यात यावेत.

अत्युत्कृष्ट उत्कृष्ट चांगले साधारण साधारणपेक्षा कमी

- मागासवर्गीय अधिकारी/कर्मचारी यांना येणाऱ्या अडचणी समजून घेऊन त्या दूर करण्याच्या दृष्टीने अधिकारी/कर्मचारी यांनी केलेले प्रयत्न व त्यांच्याबाबतचा दृष्टिकोन याबाबतची नोंद परिशिष्ट "ब" (भाग-४) मधील बाब क्रमांक १० येथे नमूद व रावी.
- (अ) गोपनीय अहवालाच्या प्रपत्रातील बाब क्र. ३, ९, ११, १२, १५ व १९ यासमोरील शेरे, तसेच प्रतवारी स्वतःच्या हस्ताक्षरातसुद्धा लिहाची.
  - (ब) प्रतिवेदन अधिकाऱ्यांनी सर्वसाधारण मूल्यमापनामध्ये (बाब क्रमांक १९) संबंधित अधिकारी/कर्मचारी यांच्या सामाजिक विषयाबाबतची संवेदनशीलता, राबविलेले नवीन उपक्रम/कल्पना, तसेच लागू असेल तेथे घोरण ठरविण्याची व अंमलबजावणी करण्याची क्षमता या बाबी देखील विचारात घ्याव्यात.
  - (क) प्रतवारी नमूद करताना ती अहवालातील रकान्यासमोरील अभिप्रायाशी मिळतीजुळती राहील, याची दक्षता घ्यावी.
  - (ड) अत्युत्कृष्ट शेरे नोदंविताना गोपनीय अहवाल काळातील कर्मचाऱ्याच्या कामका जाच्या मूल्यांकनासाठी ठेवलेल्या कच्च्या टिपणावरून ( Ephemeral Roll) अत्युत्कृष्ट शेऱ्याच्या पृष्टचर्थ वस्तुस्थितीदर्शक समर्थन गोपनीय अहवालात देणे आवश्यक आहे.
  - साधारण, सर्वसाधारण, बरा, ठीक, सुमार या शेऱ्यांची वर्गवारी प्रतिकूल स्वरूपाची असल्याचे प्रतिवेदन अधिकाऱ्यांनी लक्षात घ्यावे. (\$)

# पुनर्विलोकन अधिकाऱ्यांना सूचना

- अधिकारी/कर्मचारी यांच्या कामाबाबतची प्रतवारी लिहावी. 8.
- प्रतवारी नमूद करताना ती अहवालातील रकान्यासमोरील अभिप्रायाशी मिळतीजुळती राहील, याची दक्षता घ्यावी. 7.
- अत्युत्कृष्ट शेरे नोंदविताना त्यांच्या पृष्टचर्थ वस्तुस्थितीदर्शक समर्थन नोंदवावे.



## परिशिष्ट - व (भाग - ३) स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल

	दिनांक महिना ावधी :— पासून शासकीय अधिकाऱ्याचे/कर्मचाऱ्याचे नाव	Ι	वर्ष पर्यंत 	दिनांक 	महिना 	a <del>t</del>	
(3)	पद	د					
(≩)	या वर्षी/कालावधीत नेमून दिलेल्या कामाची उद्दिष्टे (असल्यास)						

(४) वर्षभरात केलेली उल्लेखनीय अशी महत्त्वाची व वैशिष्टचपूर्ण कामे (उदिष्टांच्या संदर्भासहित)

दिनांक:

अधिकाऱ्याची/कर्मचाऱ्याची सही, नाव व पदनाम.

- (१) शासकीय अधिकारी/कर्मचारी यांच्या वरील स्वयंमूल्यनिर्धारणाशी सहमत आहात का ?
- (२) नसल्यास, त्याची कारणे

दिनांक:

प्रतिवेदन अधिकाऱ्याची सही, नाव व पदनाम.

परिशिष्ट - व (भाग - ४)

MEHTA COLLEGE

Office

SMI

गट ''अ'' ते गट ''क'' च्या अधिकाऱ्यांची/कर्मचाऱ्यांची सर्वसामारण योग्यता व चारित्र्य यासंबंधी अभिरक्षिणाहरहा है Estimate of General Ability and Character of Grade "A" to Grade "C" Officers/Employees (1) Name Shri / Smt. / Kum. (5) प्रतिवेदनाचा कालावधी महिना दिनांक पासन दिनांक पहिना (2) पर्यंत Period of Report From To (3) धारण केलेले पद/परे (3) PesuPosts held उद्योगप्रियता व कार्यतत्परता (8) : अत्यत्कृष्ट उत्कृष्ट चांगले साधारण साधारणपेक्षा कमी : Outstanding (4) Industry & Application Good Very good Average Below Average हाताखालील कर्मचाऱ्यांकडून काम करून (4) ः अत्युत्कृष्ट साधारण साधारणपेक्षा कमी चांगले घेण्याची क्षमता प्रश्न उद्भवत नाही Capacity to get work done by : Outstanding Very good (5) Good Average Below Average Question does not arise subordinates. सहकारी व जनतः यांच्याशी असलेले संबंध (E) ः सहकार्याचे सौजन्याचे Relations with colleagues & public मदतीचे उदासीन अमैत्रीपूर्ण (6) : Co-operative Courteous Helpful Indifferent Unfriendly सर्वसाधारण बुद्धिमता (0) : अत्युत्कृष्ट उत्कृष्ट चांगली साधारण General Intelligence साधारणपेक्षा कमी (7) Outstanding Very good Good निर्णयशक्ती, उपक्रमशीलता, खात्री पटविण्याचे Average Below Average (4) अत्युत्कृष्ट उत्कृष्ट निश्चित चांगले चांगली साधारण साधारणपेक्षा मामर्थ्यं व घडार्रः यांसह कार्यक्षमता. कमी Ad menative (8) ability including Outstanding Very Good Positively Good Good Average Below Average judgement, initiative, convincing ability and drive तात्रिक्/व्यावसायिक कार्यक्षमता (संगंधत असेल तेथे) (8) Technical/Professional ability (Where (9) relevant). मागासवर्गीयांबाबतचा दृष्टिकोन (20) ः मदतीचा सहानुभृतीचा असहानुभृतीपूर्ण तटस्थ (10)Attitude towards backward class : Helpful Sympathetic Unsympathetic Neutral (88) विशेष कल (11) Special Attitude 2) सचोटी व चारित्र्य (12) Integrity & Character ( ( ) प्रदान करण्यात आलेल्या शक्तींचा पूर्णपणे वापर ः होय अंशतः करतात काय ? नाही (13)Whether powers delegated are fully : Yes Partly No utilised? पदोन्नतीसाठी पात्रता (88) : अयोग्य ज्येष्टतेनुसार योग्य (14)Fitness for Promotion : Unfit Fit in normal course (according to seniority) विकासमात्री आवण्यक क्षेत्र (येथे आवश्यक त्या क्षेत्राचा उल्लेख करावा) Areas of training required (15)(Mention Required Area) प्रकृतिमान (88) चांगले नाही चांगले (16)State of Health उत्कृष्ट : Not Good Good क्षेत्रीय स्तरावर काम करण्याची योग्यता Very Good (29) : आहे नाही संबंधित नाही (17)Fitness for field work : Yes No Not relevant

115	The state of the s		- 1	Come such out	संबंधित नाही
(18)	withingness to work and	आहे	नाही	दिम्न आली नाही	
(86	Chitable Living	: Yes	No	Not seen .	Not relevant
(19)	General Assessment				
		•			
			,		
(30)			- 0		
(20)	(हाताने लिहावी) : अ+ अत्युत्कृष्ट,	अ उत्कृत	ष्ट्र, बमान	श्चित चागला, ब चागला, ब -	साधारण, क साधारणपेक्षा कमी.
(20)	Grading : A + Outstanding	A Very go	ood. B + Po	esitively good. B Good. B.	- Average, C Below average.
	(Write in handwriting)				Average, C Delow average.
ठिका	ग / Place :-				
	·/ race				
टियांत	F/Date :-			प्रतिवेदन अधिकाऱ्याः	बी सही, नाव व पदनाम.
14-114	o / Date :-				ation of the Reporting Officer.
					or morroperung orricor.
		00			
		परिशिष्ट	– व (भा	ग – ५)	
	7	नर्विलोकन	अधिकाऱ्याः	वे अभिप्राय	
	Re	marks of t	he Review	ring Officer	
٧.		a			
1.	Period of Review	माहना	वर्ष	ते दिनांक ।	हिना वर्ष
		اللا		II To	
₹.	आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत आहात ?				
	(सहमत नसल्यास, कुठल्या अभिप्रायाशी सहम	त			
	नाही है विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की त्यां	च्या			
	मृत्यमापनामध्ये काही सुधारणा करण्याची वि	वा भर			
	घालण्याची आपली इच्छा आहे ?				
2	Do you agree with the Reporting Officer?	:			
	(If not, state specifically the remarks with	which			
	you do not agree) or do you wish to more add to his assessment?	lify or			
,					
₹.	प्रतवारी : अ+ अत्युत्कृष्ट, (हाताने लिहावी)	अ उत्कार	ं, ब⊤िन	रिवत वांगली, व चांगला, व	साधारण. क साधारणपेक्षा कर्णाः
3.		A V			,
	(Write in handwriting)	A very go	ood, B + Pc	sitively good, B Good, B	- Average. C Below average.
दिका	π/Place:-				
				पुनर्विलोकन अधिकाऱ्यार	वी सही, नाव व पटनाम
14114	Date:-		S	ignature, Name & Designat	ion of the Reviewing Officer.
	गोपनीय अहवालाची झेरॉक्स प्रत समक्ष मिळ	गली ।	प्रवाहारे म	ਪਿਤੀਸ਼ ਬਣਦਾ ਨੂੰ "	the trewing Officer.
	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		ייואוגרין	विभाग अहवालाचा प्रत पाठविली	असल्यास, पत्र क्रमाक व दिनाक.
	0_0,				
. 3	मिकारी/कर्मचारी यांचे नाव व दिनांकित स्वा	क्षरी.		संस्करण अधिकाऱ्याचे ना	व, पदनाम व दिनांकित स्वाक्षरी.
					, निर्माय पाइनाकत स्वाक्षरी.

8

=1